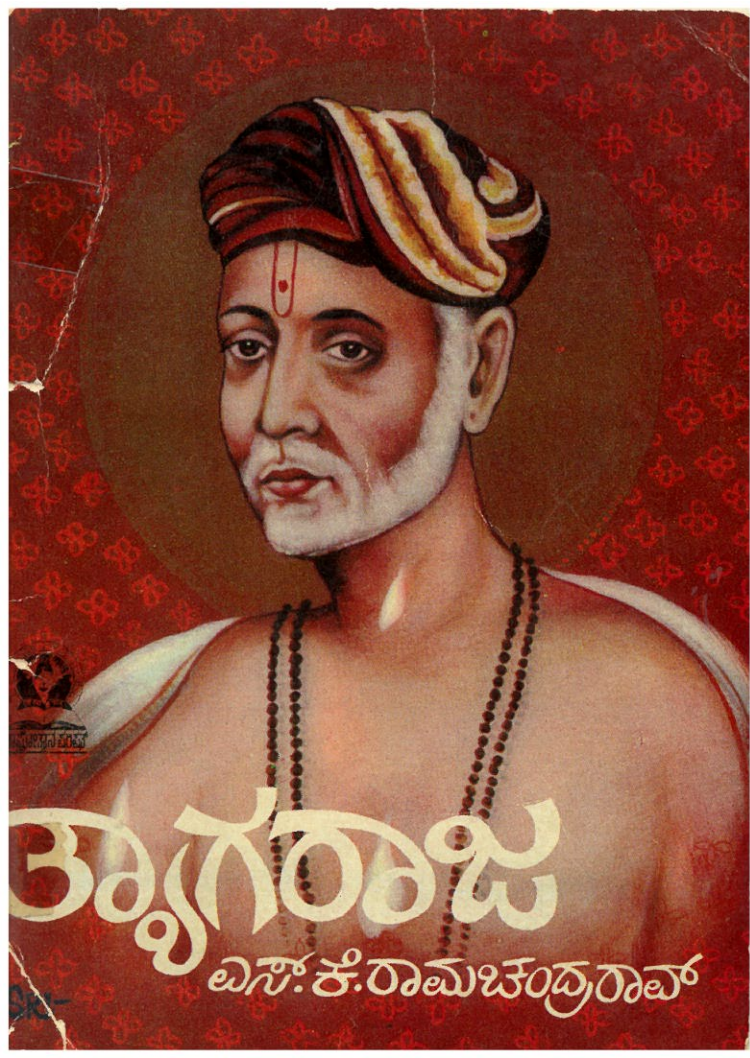




ಅವ್ಯಗರಾಜ

ಎಸ್. ಕೆ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್

ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಕ್ರಮಾಂಕ - ೧೧

ತ್ಯಾಗರಾಜ

ಲೇಖಕ

ಎಸ್. ಕೆ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ

ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ರಾವ್



ಭಾರತ ಭಾರತಿ ವುಸ್ತು ಕಸಂವದ ಬೆಂಗಳೂರು

ಪ್ರಕಾಶನ

ಭಾರತ - ಭಾರತಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಪದ

ಸಂಚಾಲನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕೆಂಪೇಗೌಡ ನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು ೧೯

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಜನವರಿ ೧೯೭೩

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ

ಬೆಲೆ

೭೫ ಪೈಸೆ

ಕಲೆ

೨

ಮುದ್ರಣ

ರಾಷ್ಟ್ರೋತ್ಥಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು ೧೯

THYAGARAJA (Kannada) - a life-sketch for children written by S. K. Ramachandra Rao. Publishers: BHARATA-BHARATI PUSTAKA SAMPADA. Sole Distributors: RASHTROTTHANA SAHITYA, Bangalore-19. Pages : 48. Price : 75 Paise only. January 1973 : First Impression.

ಉತ್ತರಂ ಯತ್ಸಮುದ್ರಸ್ಯ ಹಿಮಾದ್ರೇಶ್ಚೈವ ದಕ್ಷಿಣಮ್ |
ವರ್ಷಂ ತತ್ ಭಾರತಂ ನಾಮ ಭಾರತೀ ಯತ್ರ ಸಂತತಿಃ |

ಸ್ವಾಗತ

ಜೀವಿನ ತುಂಬ ಹೊಳೆಹೊಳೆಯುವ ವಜ್ರಗಳು ;
ದಾರಿಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಜಗಮಗಿಸುವ ದೀಪಗಳು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ
ಇದ್ದೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು 'ನಾನು ಬಡವ, ಸುತ್ತ
ಕತ್ತಲೆ' ಎಂದು ಅಳುವವನನ್ನು ಕುರಿತು ನಾವು ಏನೆನ್ನು
ತ್ತೇವೆ ? ಎಂತಹ ದುರದೃಷ್ಟವಂತ ಅವನು, ಅಲ್ಲವೆ ?
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾವು ಎಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತರು ಎಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರೆ ನಾವೂ ಅವನಂತೆಯೇ. ಎಷ್ಟು ನದಿ
ಗಳ ಕೃಪೆ, ಎಷ್ಟು ಗಣಿಗಳ ಕೊಡುಗೆ, ಎಷ್ಟು ಗಿರಿವನಗಳ
ಸಂಪತ್ತು ನಮ್ಮದು ! ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯವರೆಗೆ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬವಾಗಿ, ಹೃದಯವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕೃ
ತಿಯ ಚೆಲುವು, ವೈಭವ; ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ನೀಡುವ ಪುಣ್ಯ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವ ವೀರ ನರನಾರಿಯರ ಕರ್ಮ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ ಉಜ್ವಲ ದೀಪ
ಗಳಂತೆ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗುವ ಪುಣ್ಯ
ಚೇತನರು, ಜ್ಞಾನನಿಧಿಗಳು, ಶೌರ್ಯದ ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಹುತಾ
ತ್ತರು. ಎಲ್ಲ ಭಾರತೀಯರ ಈ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ
ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಲೆಯೇ 'ಭಾರತ-ಭಾರತಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಪದ'.

ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಹಲವಾರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ತಿಳಿಯಾದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ
ಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಾವಿದರು ಸುಂದರವಾದ
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ತುಂಬು
ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆ. ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಪುಸ್ತಕ
ಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅವರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕ.

ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳು ಹಸಿರಾಗಬೇಕು, ಹೊನ್ನಾಗಬೇಕು
ಎಂದು ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಎಷ್ಟು ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತು
ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ !
ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾದುದು ದಾರಿದೀಪಗಳ ಉಡು
ಗೊರೆ, ಅಲ್ಲವೇ ? ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ಭಾರತದ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯ
ವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ನಾವು ತಾಯಿಗೆ
ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ
ಎಚ್ಚರಿಸಲಿ. ಭಾರತದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ, ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ
ನಾವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಾಳುವಂತಾಗಲಿ.

ಇಗೋ ಇಲ್ಲಿದೆ ಭಾರತದ ಕೃಪೆಯ, ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯದ
ದರ್ಶನ. ಬನ್ನಿ, ಸ್ವಾಗತ !

ವಂದೇ ಮಾತರಂ.

ಶ್ರೀ ಪರೀಧಾವಿ - ದೀಪಾವಳಿ

ಎಲ್. ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್

೫-೧೧-೧೯೭೨

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ

ತ್ಯಾಗರಾಜ

ಸುಮಾರು ನೂರೈವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು. ಈಗಿನ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಂಜಾವೂರು ಎನ್ನುವ ವಟ್ಟಣ ವಿಡೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಮೊದಲಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಆಡಳಿತ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮುಂಚೆ ಮರಾಠಿ ರಾಜರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶರಭೋಜಿ ಮಹಾರಾಜ. ತುಂಬ ಓದಿದವನು, ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಎಂದರೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ ಅವನಿಗೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಂಬಲ ಅವನದು ; ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೆಂದಿಲ್ಲೋ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟು, ಸನ್ಮಾನಮಾಡಿ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೇ ತಿರುವಯ್ಯಾರು ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸ

ರಿದ್ವಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ನೀನೆ ನುಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗರು, ಬಾಯಿಹಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೆ, ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ತಾವೇ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ; ಅವರ ಹಾಡುಗಳೆಂದರೆ ಬಲು ಸೊಗಸಿನವು, ಮುತ್ತಿನಂಥ ಮಾತು, ಆಳವಾದ ಅರ್ಥ. ಮೇಲಾಗಿ, ದೈವಭಕ್ತರು. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಅವರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ದೊರೆ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ.

ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ತಿರುವಯ್ಯಾರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ, ಶರಭೋಜಿ ಮಹಾರಾಜ. ಈ ಅಧಿಕಾರಿ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹಣ, ಜರತಾರಿ ಶಾಲು, ಫಲತಾಂಬೂಲ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚಿನ್ನದ ಹರಿವಾಣದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಆ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತ. ಒಳಗೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹತ್ತಾರು ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಠ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಕಾದಿದ್ದು ದೊರೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಅನಂತರ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಅರಮನೆಯ ಉಡುಗೊರೆ

ಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು, (“ಸ್ವಾಮಿ, ತಂಜಾವೂರು ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮನ್ನು ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ. ದಯಮಾಡಬೇಕು, ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೇನೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು, “ಅಯ್ಯಾ, ಅರಮನೆಯ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೂ ನಾನು ಬರುವವನಲ್ಲ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು.)

ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು; ಹೀಗೆ ಯಾರೂ ಅದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದುದಿಲ್ಲ, ದೊರೆಯ ಕರೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಿದವರಿಲ್ಲ, ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರಿಲ್ಲ ! ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ - “ಸ್ವಾಮಿ, ಅರಸರ ಆಶ್ರಯವಾದರೆ ಅಸಾರವಾದ ನಿಧಿಯಿದ್ದಂತೆ ; ಸಂಪತ್ತು, ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ.” ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಕ್ಕು ಆಗಲೇ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದರು. “ನಿಧಿಯಿದ್ದರೆ ಸುಖವೇ, ರಾಮನ ಸನ್ನಿಧಿ ಸೇವೆ ಸುಖವೆ ? ತಿಳಿದು ಹೇಳಿ !” ಎಂದು ಈ ಹಾಡಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅರಸರ ಆಶ್ರಯ ಬಯಸಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಬೇಕು, ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ

ಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು, (“ಸ್ವಾಮಿ, ತಂಜಾವೂರು ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮನ್ನು ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ. ದಯಮಾಡಬೇಕು, ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೇನೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು, “ಅಯ್ಯಾ, ಅರಮನೆಯ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೂ ನಾನು ಬರುವವನಲ್ಲ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು.)

ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು; ಹೀಗೆ ಯಾರೂ ಅದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದುದಿಲ್ಲ, ದೊರೆಯ ಕರೆಯನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಿದವರಿಲ್ಲ, ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದವರಿಲ್ಲ ! ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ - “ಸ್ವಾಮಿ, ಅರಸರ ಆಶ್ರಯವಾದರೆ ಅಪಾರವಾದ ನಿಧಿಯಿದ್ದಂತೆ; ಸಂಪತ್ತು, ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿಗುತ್ತವೆ.” ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಕ್ಕು ಆಗಲೇ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದರು. “ನಿಧಿಯಿದ್ದರೆ ಸುಖವೇ, ರಾಮನ ಸನ್ನಿಧಿ ಸೇವೆ ಸುಖವೇ? ತಿಳಿದು ಹೇಳಿ!” ಎಂದು ಈ ಹಾಡಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅರಸರ ಆಶ್ರಯ ಬಯಸಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಬೇಕು, ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ

ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಿರಲಿಲ್ಲ. “ನನ್ನ ಸೇವೆ ದೇವರಿಗೇ ವಾಸಲು, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅದು ದೊರೆಯದು. ನಿಮ್ಮ ದೊರೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಆಗಬೇಕಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು.

ಹೀಗೆಯೇ ಹಲವಾರು ರಾಜ - ಮಹಾರಾಜರು ಇವರನ್ನು ತಂತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು ; ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು, ಅಷ್ಟೆ. ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರೂ, ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ಸ್ವಾತಿತಿರುನಾಳ್ ಮಹಾರಾಜರೂ ಹೀಗೆ ನಿರಾಶರಾದವರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಶ್ರೀಮಂತರೇನಲ್ಲ, ಬಡವರೇ. ದಿನವೂ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಪಾದಾನ ಬೇಡಿ, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಮಾಡಿ ಊಟಮಾಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಊಂಛವೃತ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯಾಗಲೀ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರಿವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಅನುಸರಿಸಿ ಅನುಕೂಲ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಇಷ್ಟ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ದೊರೆ ಇವರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು, ಅವರು ಬಾರದಿರಲು ತಾನೇ ಅವರನ್ನು ಕಾಣಬಿಂದು ಅವರಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗೇ ಹೋದ. ಆಗ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಎಂದಿನಂತೆ ತೆಂಬೂರಿ ಮಿಾಟುತ್ತ ದೇವರನಾಮಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪಾದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ ಮನೆಯವರು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ಹಿಡಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅವರ ಜೋಳಿಗೆಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು ; ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದೊರೆ ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ, ಅವರ ದಿವ್ಯವಾದ ಗಾಯನವನ್ನು ಕೇಳಿದ, ಅವರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮೂಡಿತು. ಅವರ ಬಡತನವನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು, ತುಂಬ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ ವೊಂದನ್ನು ತನ್ನ ಸೇವಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಜೋಳಿಗೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಸೇವಕ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ.

ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅದೇನೆಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. “ಇದು ಮಹಾರಾಜರು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸನ್ಮಾನ” ಎಂದು ಆತ ಹೇಳಲು, ವಿದ್ವಾಂಸರು

“ಅಯ್ಯೋ, ಅರಸನ ಸ್ವತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಉಪಾದಾನದ ಅಕ್ಕಿಯೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟಿತು. ನನಗೆ ಇದರ ಗೊಡವೆ ಬೇಡ !” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಜೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕ್ಕಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯದೊಂದಿಗೆ, ಬೀದಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿದು, ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಆ ದಿನ ಅವರು ಉಪವಾಸವೇ !

ದೊರೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಮರುಗಿ, ಅವರ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹಿಂದಿರುಗಿದ. ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ತಂತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಯಾವ ಅರಸರೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ; ಅವರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಹೊರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಾದ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಅವರು ಬಡವರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದರು. ಆದರೆ ನಾಡಿಗೆ ನಾಡೇ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿತು ; ಅವರು ಮರೆಯಾಗಿ ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಮರೆಯಲಾರೆವು. ಅಷ್ಟು ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ, ಅವರ ಪ್ರಭಾವ. ಅವರು ಮನುಷ್ಯರೇ ಆದರೂ ನಾವೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಬಗೆದು ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ ? ತ್ಯಾಗರಾಜರು

ಅಥವಾ ತ್ಯಾಗರಾಜಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸಂಗೀತ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೇಳುವ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ 'ತ್ಯಾಗರಾಜ ಕೀರ್ತನೆ'ಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಲ್ಲವೆ? ಸಂಗೀತಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಚಿತ್ರವನ್ನಿರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಬಹುದು. ನಗರದ ಹಲವೆಡೆ ಆಗಾಗ 'ತ್ಯಾಗರಾಜೋತ್ಸವ'ಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಯಾರು? ನಮ್ಮ ಜನ ಇವರನ್ನು ಇಷ್ಟೊಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಏಕೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂತರಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಒಬ್ಬರು. ಸಂತರೆಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಎಡೆಬಿಡದೆ ದೇವರನ್ನು ಬಯಸಿ, ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೇವರಿಗೇ ಮುಡಿಪಾಗಿರಿಸಿ, ಆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುವವರು. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಹೀಗೆ ಬದುಕಿದವರು. ಅವರ ಪ್ರಭಾವ ಇಡೀ ನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಭಗವಂತನ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ ಸಂತರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಕವಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು; ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಾಳದೊಂದಿಗೆ

ಹಾಡುವುದನ್ನೂ ಅವರೇ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯಪರಂಪರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಉಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಇದ್ದ ಕಾಲ ತುಂಬ ಹಿಂದೇನಲ್ಲ. ಅವರು ತೀರಿಕೊಂಡು ಈಗ್ಗೆ ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಾದುವಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿದ್ದ ಋಷಿಗಳಂತೆ ಅವರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಿದೆ. ದೇವಲೋಕದ ಋಷಿ ನಾರದರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ್ದೀರಷ್ಟೆ. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ನಾರದರ ಅವತಾರವೆಂದೇ ಅವರ ಶಿಷ್ಯಪರಂಪರೆಯ ನಂಬಿಕೆ. ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಋಷಿಗಳೇ ತ್ಯಾಗರಾಜರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದರೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜನ ಹೀಗೆ ನಂಬಬೇಕಾದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿರಬೇಕು, ಎಂಥ ಮಹಾತ್ಮರಾಗಿರಬೇಕು, ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ 'ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗೀತ' ಅಥವಾ 'ದಕ್ಷಿಣಾದಿ ಸಂಗೀತ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ತುಂಬ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಂಗೀತ. ಈ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದವರು

ಪುರಂದರದಾಸರು ; ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದವರು. ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಳೆ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಇಂದಿಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಈಗಲೂ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯುವವರು 'ಲಂಬೋದರ ಲಕುಮಿಕರ', 'ಕೆರೆಯ ನೀರನು ಕೆರೆಗೆ ಚಿಲ್ಲಿ' ಮೊದಲಾದ ಗೀತಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಪುರಂದರದಾಸರೇ ರಚಿಸಿದ್ದು. ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು 'ಪಿತಾಮಹ' ಎಂದರೆ 'ತಾತ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ನಂತರ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾದವರು ತ್ಯಾಗರಾಜರು. ಅವರೂ ಪುರಂದರದಾಸರ ಪರಂಪರೆಗೇ ಸೇರಿದವರು. ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮ ಹಾಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ; ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಹಾಡುಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತೆಲುಗುಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ, ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿವೆ.

ತ್ಯಾಗರಾಜರಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ, ಅದೇ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಬ್ಬರಿದ್ದರು. ತ್ಯಾಗರಾಜರಂತೆ ಇವರೂ ಸಂತರು, ಕವಿಗಳು, ಸಂಗೀತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದವರು,

ನೂರಾರು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು. ಒಬ್ಬರು ಶ್ಯಾಮಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮುತ್ತುಸ್ವಾಮಿ ದೀಕ್ಷಿತರು. ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಈ ಮೂವರೂ ಮೂರು ಕಣ್ಣುಗಳ ಹಾಗೆ, ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳ ಹಾಗೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವರನ್ನು 'ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಹಿರಿಯರು

ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಹಿರಿಯರು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕರ್ನೂಲು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಕಾಕರ್ಲ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯವರು. ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಮುತ್ತಾತ ಪಂಚನದ್ರಬ್ರಹ್ಮ ಎನ್ನುವವರು ಈ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ೧೬೦೦ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ತಂಜಾವೂರಿನ ಬಳಿಯಿರುವ ತಿರುವಾರೂರು ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು. ಅವರ ಮಗ, ಎಂದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ತಾತ, ಗಿರಿರಾಜಬ್ರಹ್ಮ, ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರು, ಕವಿಗಳು. ತಂಜಾವೂರು ದೊರೆ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಸನ್ಮಾನಮಾಡಿದ್ದ. ಇಂಥವರ ಮಗ ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ತಾವೂ ಪಂಡಿತರೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ

ರಾದುದು ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ ?

ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ಪಂಡಿತರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ರಾಮಭಕ್ತರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ 'ರಾಮಪಂಚಾಯತನ'(ಎಂದರೆ ರಾಮನ ಐವರು ಪರಿವಾರ - ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಭರತ, ಶತ್ರುಘ್ನ, ಹನು ಮಂತ ಮತ್ತು ಸೀತೆ ಇವರು)ವನ್ನು ದಿನವೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜೆಮಾಡುವರು ; ರಾಮನವಮಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಡ ಗರದಿಂದ ಉತ್ಸವ ಮಾಡುವರು. ತಂಜಾವೂರು ದೊರೆ ತುಲಜಾಜಿ ಮಹಾರಾಜ ಇವರನ್ನು ತನ್ನ ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಂದ ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ರಾಮಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಂಡತಿ ಸೀತಮ್ಮ ; ಆಕೆಯೂ ಗಂಡನಂತೆಯೇ ಸಾಧು, ಭಕ್ತೆ.

ಇವರಿಗೆ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳು - ಪಂಚನದಬ್ರಹ್ಮ (ಅಥವಾ ಜಪೈಶ), ಪಂಚಾಪಕೇಶಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು. ಮೊದಲ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬ ದುಷ್ಟರಾಗಿ ಬೆಳೆದರು ; ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪಟಂಗರೆಂದು ಹೆಸರಾದರು. ತಂದೆತಾಯಿಯವರಿಗೆ ತುಂಬ ದುಃಖ ವಾಯಿತು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಚದೆ ಊರಿನ ದೇವರಾದ ತ್ಯಾಗರಾಜಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು.

ಅನಂತರ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಊರಿನ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಟ್ಟರು. ಮನೆತನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆಗೆ 'ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಬರುವುದು ವಾಡಿಕೆ; ಹೀಗೆ ಮಗುವಿಗೆ 'ತ್ಯಾಗಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು. ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದೇವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತ್ಯಾಗರಾಜರೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಊರಾದ ತಿರುವಾರೂರಿನಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ತ್ಯಾಗರಾಜಸ್ವಾಮಿಯ ದೊಡ್ಡ ಗುಡಿಯಿದೆ; ಈಶ್ವರನ ಗುಡಿ ಅದು, ದೊಡ್ಡದು.

ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣಂದಿರಂತೆ ಅಲ್ಲದೆ, ತ್ಯಾಗರಾಜ ಎಳೆತನದಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆದ. ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಮರ್ಯಾದೆ, ದೇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಬಡಬಗ್ಗರಲ್ಲಿ ದಯೆ, ಜನರಲ್ಲಿ ವಿನಯ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇವನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತು. ತಂದೆತಾಯಿಯರಿಗೂ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರಿಗೂ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು; ಊರವರಿಗೆಲ್ಲ ತ್ಯಾಗರಾಜನೆಂದರೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ. ಆದರೆ ರಾಮಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ, ಊರಿನಲ್ಲಿರುವುದೇ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿತು; ಎಳೆಯ ಹುಡುಗ ತ್ಯಾಗರಾಜನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು.

ಹೀಗಾಗಿ ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಮಗ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಇವರೊಂದಿಗೆ ತಿರುವಾರೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ತಿರುವಯ್ಯಾರಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದರು.

ಈ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಸಂಚನದಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದರ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಐದು ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ - ಕಾವೇರಿ, ಕೊಲರೂನ್, ಕೋದಮೂರುತಿ, ಪೆನ್ನಾರ್ ಮತ್ತು ವೆಟ್ಟಾರ್. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಸವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದು ನಂಬಿಕೆ. ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಸಾರದೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಂಜಾವೂರು ದೊರೆ ಇವರಿಗೆಂದು ಊರಿನ ತಿರು ಮಂಜನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯೂ ಇದ್ದಿತು. ಹುಡುಗ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು ; ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ತೆಲುಗು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತನು. ತೆಲುಗು ಮನೆಮಾತು ; ಸಂಸ್ಕೃತವಂತೂ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಭಾಷೆಯೇ.

ವಿದ್ಯಾ ಭ್ಯಾಸ

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದನಂತರ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮುಂಜಿಯಾಗಿ ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು ವೇದವನ್ನು ಕಲಿಸತೊಡಗಿದರು. ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಈ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಉಳಿಯಿತು. ತಂದೆ ರಾಮ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮಗನಿಗೆ ರಾಮನಾಮವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ತಂದೆಯ ರಾಮಭಕ್ತಿ ಮಗನಿಗೂ ಬಂದಿತು. ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ತಿರುವಯ್ಯಾರಿಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬರು ಬಂದರು. ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದು ಅವರ ಹೆಸರು. ಇವರಿಂದ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನಿಗೆ ರಾಮಷಡಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದ ಉಪದೇಶವಾಯಿತು. ಇದು ಹುಡುಗನ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿತು.

ತಂದೆ ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮನೆಯ ಪೂಜೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಾಮನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪೂಜೆಯೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ತಾಯಿ ಜಯದೇವನ ಅಷ್ಟಪದಿ, ಪುರಂದರದಾಸರ ಕನ್ನಡ ದೇವರನಾಮಗಳು, ಭದ್ರಾಚಲ ರಾಮದಾಸರ

ತೆಲುಗು ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ತಾಳ್ಮೆಪಾಕಂ ಅಣ್ಣ ಮಾಚಾರ್ಯರ
ತೆಲುಗು ಪದಗಳು ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಹಾಡುತ್ತಿ-
ದ್ದರು. ಪೂಜೆಯಾಗುವಾಗಲೂ, ಈ ಹಾಡುಗಳನ್ನು
ಹಾಡುವಾಗಲೂ ಹುಡುಗ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರು-
ತ್ತಿದ್ದ. ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪೂಜೆಯ
ವಿವರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳು-
ತ್ತಿದ್ದ. ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಈ ಹಾಡುಗಳು ಅವನಿಗೂ ಬಾಯಿ
ಪಾಠವಾದುವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹಾಡೆಂದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ
ಅಭಿರುಚಿಯೂ ಉತ್ಸಾಹವೂ ಬೆಳೆದುವು.

ಒಂದು ದಿನ ಪೂಜೆಯೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ತಾಯಿಯ
ಹಾಡುಗಳೂ ಆದ ಮೇಲೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ತಾನೇ ಒಂದು
'ದಿವ್ಯನಾಮ' ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಆಗಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಹಾಡಿ-
ಬಿಟ್ಟ. ದೇಶೀಯತೋಡಿ ಎನ್ನುವ ರಾಗದಲ್ಲಿ "ನಮೋ
ನಮೋ ರಾಘವಾಯ" ಎಂದು ಮೊದಲಾಗುವ ಹಾಡು
ಅದು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ತಂದೆತಾಯಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ
ವಾಯಿತು, ಸಂತೋಷವೂ ಆಯಿತು. ಮಗ ಇಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ-
ವಂತನೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಆ ಹಾಡನ್ನು
ಬರೆದುಕೊಂಡು, ಊರಿನ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು ;

ಸಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ಹಾಡು ಸೊಗಸಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಹೊಗಳಿದರು. ಹುಡುಗನಿಗೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಯಿದೆಯೆಂದು ಗಮನಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾ ಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ತಂದೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಅದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಶೊಂಠಿ ವೆಂಕಟರಮಣಯ್ಯನೆನ್ನುವ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರೊಬ್ಬರಿದ್ದರು. ತಂಜಾವೂರು ದೊರೆಯ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅವರು. ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಎಷ್ಟಿತ್ತು ಗೊತ್ತೆ? ದೊರೆ ತನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅವರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮರ್ಯಾದೆ ಮಾಡಿದ್ದ ! ಅವರು ವೀಣೆಯನ್ನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ತ್ಯಾಗಯ್ಯನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ಮಗ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನನ್ನು ಇವರ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಇವನಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಹೇಳಿಕೊಡಿರೆಂದು ಕೇಳಲು ವೆಂಕಟರಮಣಯ್ಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು 'ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದರು.

ತ್ಯಾಗಯ್ಯನ ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮನಷ್ಟೆ ; ಆಕೆಯ ತಂದೆ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು ; ವೀಣೆ ಕಾಳಹಸ್ತಯ್ಯ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಸರು. ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂಗೀತ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದವು. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಗ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ತಿರುವಿಹಾಕಿದ್ದ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿ, ವೆಂಕಟರಮಣಯ್ಯನ ಬಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಸಂಗೀತದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಂಶಯಗಳು ತಲೆದೋರಿದುವು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವವರು ಯಾರು ? ಆದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಅದೃಷ್ಟವಂತ. ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಹುಡುಗನಿಗೆ ರಾಮ ತಾರಕಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು 'ನಾರದೋಪಾಸ್ತಿ ಮಂತ್ರ' ಎನ್ನುವ ಇನ್ನೊಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, 'ಸ್ವರಾರಣ್ಯ' ಎನ್ನುವ ಸಂಗೀತ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರು. ತ್ಯಾಗಯ್ಯನ ಸಂಶಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಗಳಿದ್ದುವು. ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ ? ಈ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನಾರದರ ಅವತಾರವೇ ಎಂದು ತ್ಯಾಗಯ್ಯನಿಗೆ ಖಚಿತವಾಯಿತು. ಆಗ "ಶ್ರೀ ನಾರದನಾದ ಸರಸೀರುಹ ಭೃಂಗ ಶುಭಾಂಗ

ಶ್ರೀ ತ್ಯಾಗರಾಜನುತ ಶ್ರೀಕರ ಮಾಂಪಾಲಯ” ಎನ್ನುವ ಹಾಡನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ಇದು ಕಾನಡಾರಾಗದಲ್ಲಿದೆ.

ಹೀಗೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ದೇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಎರಡೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದವು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಎರಡೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತನು. ಪುರಾಣ, ಗಣಿತ, ಇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪಾರಂಗತದಾದ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಯಸ್ಸು ಅದು. ಅವರ ಮೊದಲನೆಯ ಅಣ್ಣ ಜಪ್ಯೇಶನಿಗೆ ಆಗಲೇ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಿತು ; ಎರಡನೆಯ ಅಣ್ಣ ಪಂಚಾವಕೇಶ ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ತ್ಯಾಗಯ್ಯನೇ ಮದುವೆಗಿದ್ದವನು ; ಓದು ಮುಗಿದಿದ್ದಿತು.

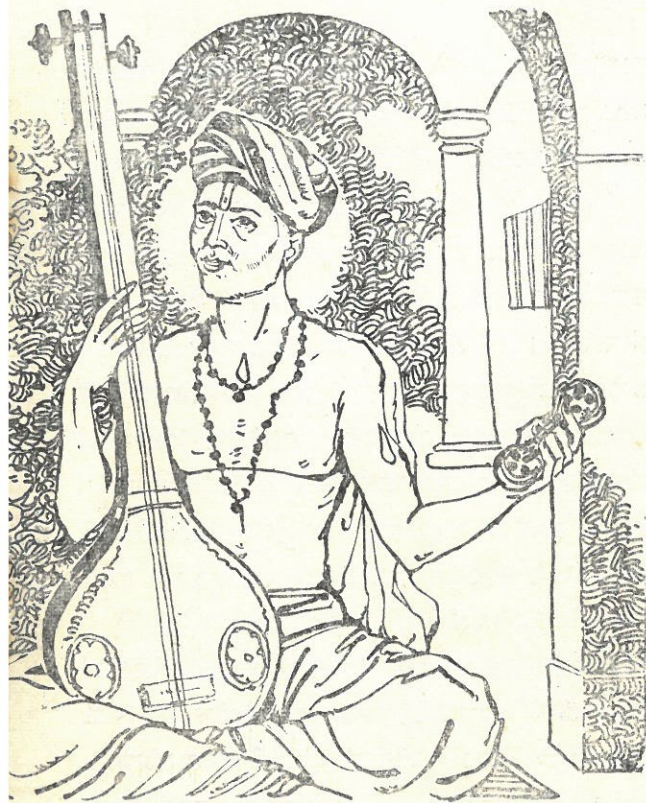
ಸಂಸಾರದ ಭಾರ

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಯಿತು. ತಂದೆಯು ಮಗನಿಗೆ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತಂದು

ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದಾದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆ ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಈಗ ಸಂಸಾರ ವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ದೊಡ್ಡ ಅಣ್ಣ ಜಪ್ಯೇಶ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬೇರೆ ಕಡೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ತಾಯಿ, ತ್ಯಾಗಯ್ಯ, ಹೆಂಡತಿ ಮೂವರು ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಗಂಡಾಂತರ ಕಾದಿದ್ದಿತು. ಹೆಂಡತಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಮಲಗಿದಳು; ತುಂಬ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯುವ ಆಸೆ ಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮವನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ನೋಡಿಕೊಂಡ ; ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಮದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿಸಿದ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಹೆಂಡತಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ತೀರಿಕೊಂಡಳು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿತ್ತು ಅಷ್ಟೆ. ಸತ್ತವರಿಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ, ದುಃಖ ಸ್ವಲ್ಪ ಆರಿದ ಮೇಲೆ ತಾಯಿ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮದುವೆಯಾಗೆಂದು ಬಲಾತ್ಕರಿಸಿದಳು. ತ್ಯಾಗಯ್ಯನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರದಿದ್ದರೂ, ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಎದುರು ಹೇಳಲಾರದೆ ಎರಡನೆಯ



ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರೇ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಂತು



ವಾದ್ಯವೆಂದೆನಿಸಿತು ತ್ಯಾಗದಾಜರಿಗೆ.

ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪಿದ. ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಪಾರ್ವ
ತಮ್ಮನ ತಂಗಿಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆಯಾಯಿತು ;
ಈ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರು ಕಮಲಮ್ಮ.

ದೂರ ಇದ್ದ ಅಣ್ಣ ಜಪ್ಯೇಶ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡ
ಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಹಕ್ಕು ಇದ್ದುದನ್ನು
ಸಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದ. ಮನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗ
ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ ಜಪ್ಯೇಶನೂ
ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನೂ ವಾಸಮಾಡತೊಡ
ಗಿದರು. ತಂದೆಯ ಪೂಜೆಯ ಕೋಣೆ, ಅವರು ಪೂಜೆ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮಪಂಚಾಯತನ ವಿಗ್ರಹಗಳು ತ್ಯಾಗ
ಯ್ಯನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದುವು. ಆಸ್ತಿಯ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಜಪ್ಯೇಶನಿಗೇ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು ; ಎಷ್ಟಾದರೂ ತ್ಯಾಗ
ಯ್ಯನಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯದು.

ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಗೋಜಿಗೆ
ಹೋಗದೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಬಡವನಾಗಿಯೇ ಉಳಿದ.
ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದು,
ಆಮೇಲೆ ಪೋತನಕವಿಯ ಭಾಗವತ, ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ
ರಾಮಾಯಣ, ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ

ಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಡುಹಗಲಿನ ವೇಳೆಗೆ ದೇವರನಾಮ
ಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ದಾಸರಂತೆ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗು
ವುದು, ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾದಾನದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡು
ಬಂದ ಅಕ್ಕಿ, ಬೇಳೆ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆ
ಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಯಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ
ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊಟ ಮುಗಿಸುವುದು, ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದ
ಶಿಷ್ಯರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಗೀತಪಾಠ ಹೇಳಿ ಸಂಜೆ ಕವಿದಾಗ ಊರಿನ
ಬಳಿಯಿರುವ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ
ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ, ಜಪಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರು
ಗುವುದು, ರಾತ್ರಿ ಬಂದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಗೀತ ಹೇಳಿ
ಕೊಡುವುದು - ಇದು ತ್ಯಾಗಯ್ಯನ ದಿನಚರಿ.

ಇತರರಂತೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಯಾವ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೂ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಶ್ರೀಮಂತನಲ್ಲಿಯೂ ಊಳಿಗ
ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಹಣ ದೊರೆತರೆ
ಸಾಕು ಎನ್ನುವವನಲ್ಲ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ. ಅವರಿವರನ್ನು ಆಶ್ರ
ಯಿಸಿ, ಟೊಂಕ ಬಗ್ಗಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟು
ದನ್ನು ಕೈವೊಡ್ಡಿ ತರುವುದು ಅವನಿಗೆ ಒಗ್ಗುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ.
ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ;

ದೇವರು ಕೊಡಬೇಕು, ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಲಿ, ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿರಲಿ, ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರಲಿ ಅವನಿಗೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವನ ಮುಂದೆ ಕೈವೊಡ್ಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪುನೃತ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳ ಎದುರು ಹೋದರೆ ಮನೆಯವರು ತಾವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅದರಲ್ಲೇ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾರನ್ನೂ ಕೊಡಿರೆಂದು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಕೊಟ್ಟವರೂ ಒಂದೇ, ಕೊಡದಿದ್ದವರೂ ಒಂದೇ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ. ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಊರವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಗೀತದ ರಸದೂಟವನ್ನು ಉಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ತಂಬೂರಿ ಮಿಟುತ್ತು, ತನ್ನ ಮಧುರವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಜನ ತಾವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಯಾರ ಹಂಗೂ

ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸದೆ ದೇವರ ಹೆಸರಿ
ನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ 'ಊಂಘವೃತ್ತಿ' ಎಂದು ಹೆಸರು.
ಹಿಂದೆ ಪುರಂದರದಾಸರೂ ಇತರ ಹರಿದಾಸರೂ ಹೀಗೆಯೇ
ಬದುಕು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತ್ಯಾಗಯ್ಯನ ಬಳಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು
ನೂರಾರು ಹುಡುಗರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು; ಕೆಲವರು ತ್ಯಾಗ
ಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು
ಯಾರಿಂದಲೂ ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಒಂದು ಬಿಡಿಗಾಸನ್ನೂ ತೆಗೆ
ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾರುವುದು ಹಿಂದಿನ
ಕಾಲದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲ. ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ
ಯಿಂದ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಸರಪಡದೆ, ಏನನ್ನೂ ಮರೆ
ಮಾಚದೆ, ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದು ತ್ಯಾಗ
ಯ್ಯನ ಪದ್ಧತಿ. ಹುಡುಗರು ಪಾಠವಿಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ
ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು,
ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಠಕ್ಕೆಂದು
ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಯಾರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಕಲಿ
ಯುವವರೆಲ್ಲ ಅವನ ಮನೆಗೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು
ಗುರುಕುಲದ ಪದ್ಧತಿ.

ಎಂದರೆ ತ್ಯಾಗಯ್ಯನು ತನ್ನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ವಲ್ಲದೆ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಸಾಕಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಭಾರವಲ್ಲವೇ ?
ಅದೂ, ತ್ಯಾಗಯ್ಯನೇನು ಶ್ರೀಮಂತನಲ್ಲದಿರುವಾಗ
ಕಷ್ಟವೇ. ಆದರೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ, ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಾರ
ಹಾಕಿ, ತ್ಯಾಗಯ್ಯನು ಇದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದನು. ಬಡವ
ನಾದರೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ, ನಗುನಗುತ್ತ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ
ತ್ಯಾಗಯ್ಯನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಊರವರಿಗೆಲ್ಲ ಮರ್ಯಾದೆ,
ಗುರುಭಕ್ತಿ. ಏಕೆ ಗೊತ್ತೆ ? ತ್ಯಾಗಯ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ರಾಮಭಕ್ತ.

ರಾಮಭಕ್ತಿ

ತ್ಯಾಗಯ್ಯನನ್ನು ಶಿಷ್ಯರೂ ಊರವರೂ ತ್ಯಾಗರಾಜ
ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದೇ ಕರೆಯತೊಡಗಿದರು. ಗೃಹಸ್ಥರಾಗಿ
ದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ
ಜೀವನಕ್ಕೆ ರಾಮನೇ ಆಧಾರ. ಗುರುಗಳಾದ ರಾಮ
ಕೃಷ್ಣಾನಂದಸ್ವಾಮಿಗಳು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ರಾಮತಾರಕ
ಮಂತ್ರವನ್ನು ತೊಂಬತ್ತಾರು ಕೋಟಿ ಸಾರಿ ಜಪಿಸ

ಬೇಕೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ಜಪಿಸಿದರೆ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಎದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸ್ನಾನ ಮತ್ತು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ಗುಡಿಯಾದ ಸಂಚನದೀಶ್ವರಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ಬಾರಿ ರಾಮತಾರಕಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಒಂದು ವ್ರತದಂತೆ, ದೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಕೈಕೊಂಡು ಮೂವತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಕೋಟಿ ಬಾರಿ ಜಪವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರು !

ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣೆದುರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನಂತೆ ! ಆನಂದತುಂಬಿ ಬಂದು ತ್ಯಾಗರಾಜರು “ಏಲ ನೀ ದಯೆ ರಾದು” (ನಿನ್ನ ದಯೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬಾರದು) ಎನ್ನುವ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು ; ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಈ ಹಾಡು ಅಠಾಣಾರಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೊಂದಿಗೆ ಯಾಗಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆಂದು ಹೊರಟಿದ್ದ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು ಮೈಮರೆತು ಮಧ್ಯಮಾವತಿ

ರಾಗದಲ್ಲಿ “ಅಲಕಲಲ್ಲಾಡಗಗನಿ, ಆ ರಾಣ್ಮುನಿ ಎಟು ಪೊಂಗಿನೊ” (ರಾಮನ ಮುಂಗುರುಳು ಅಲ್ಲಾಡಲು, ಅದನ್ನು ಕಂಡ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಎಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗಿದನೋ) ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ದೇವರು ಕಣ್ಣೆದುರು ಬಂದು ನಿಂತಂತಾಗುವ ಅನುಭವವನ್ನು ‘ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದಮೇಲೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ದೇವತಾ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಮೆರೆದರು. ರಾಮಭಕ್ತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋದರು.

ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ; ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದರೂ ಒಂದೇ. ವೇದಾಂತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಇದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ದೇವರನ್ನು ರಾಮನೆಂದೇ ಕರೆದು, ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ. “ಉಂಡೇದಿ ರಾಮುಡು ಒಕಡು” (ಇರುವ ದೇವರು ರಾಮ ಒಬ್ಬನೇ) ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ರಾಮನೇ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ - ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಗುರು, ದೈವ, ನಿಧಿ ಎಲ್ಲವೂ. ಅವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನೇ ಮುಖ್ಯವಸ್ತು, ಮುಖ್ಯರಸ.

ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಸಾವಿರಾರು ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ೨೪,೦೦೦ ಶ್ಲೋಕಗಳಿವೆ ; ಹಾಗೆಯೇ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ೨೪,೦೦೦ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆಂದು ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಇಷ್ಟೂ ಇಂದಿಗೆ ಉಳಿದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ನಿಜ. ಉಳಿದಿರುವ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಗುಣವನ್ನು, ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು, ಶೀಲವನ್ನು, ಬಲವನ್ನು ಹೊಗಳುವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ದಿನವೂ ಸಂಜೆ ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಷ್ಟೆ ; ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನದಿಯ ದಡದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತಾವು ರಾಮನ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿದ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಶಾರೀರ, ಸೊಗಸಾದ ಮನೋಧರ್ಮ, ಆಳವಾದ ಸಂಗೀತಜ್ಞಾನ-ಮೂರೂ ಸೇರಿದರೆ ಮತ್ತೇನು ? ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಹಾಡುವಾಗ ಊರವರೆಲ್ಲ ನೆರೆದಿರುತ್ತಿದ್ದರು, ಸಂದರ್ಭದ ಸೊಗಸನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ತಾವು ಬದುಕಿದುದು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು ; ತ್ಯಾಗರಾಜರು ದೇವರಂಥ ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ಗೌರವಿಸುವರು.

ಯಶಸ್ಸು, ಯಾತ್ರೆ

ತ್ಯಾಗರಾಜರು ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳೆಂದೂ ಸಂತರೆಂದೂ ಸಂಗೀತಗಾರರೆಂದೂ ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಯಶಸ್ಸು ಹರಡಿತು. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ರಾಜಮಹಾರಾಜರೂ ಶ್ರೀಮಂತ ರಸಿಕರೂ ತ್ಯಾಗರಾಜರನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ, ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮರ್ಯಾದೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರು. ಆದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ; ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂಜಾವೂರಿನ ಶರಭೋಜಿ ಮಹಾರಾಜ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಕನಕಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಇಷ್ಟ. ಆದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಬರಲೊಲ್ಲೆನೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು.

ಅವರು ರಾಜನ ಕೋರಿಕೆಗೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಐಶ್ವರ್ಯ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಇಂಥವರೂ ಉಂಟೆ ? ಅವರ ಮನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಣ್ಣ

ಜಪ್ಯೇಶ ಇದ್ದನಷ್ಟೆ. ಅವನು ಯಾವುದೋ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದು, ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಬರದೆ ಬಡತನದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ. ರಾಜನಿಂದ ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಚಭಾಗ ತನಗೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ; ರಾಜನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರೂ ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು ಜಪ್ಯೇಶನಿಗೆ.

ದಾಸಯ್ಯನಂತೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ತಂಬೂರಿ ಹಿಡಿದು ಹಾಡುತ್ತ, ಗೊಡ್ಡ ವೇದಾಂತಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಜಪ್ಯೇಶನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ ; ಅವರ ಭಕ್ತಿ, ವಿರಕ್ತಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನ ಪೂಜೆಯ ಹುಚ್ಚು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವುದೇ ಈ ವಿರಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಬಗೆದು ಒಂದು ದಿನ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಪೂಜೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಮಪಂಚಾಯತನ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿಬಿಟ್ಟ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತ್ಯಾಗರಾಜರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಪೂಜೆಯ ವಿಗ್ರಹಗಳೇ ಇಲ್ಲ ! ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬ ದುಗುಡವಾಗಿ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹುಡುಕಾಡಿದರು ;

ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗದೆ ಒದ್ದಾಡಿ, ಮೂರು ದಿನ ಆಹಾರವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ನಿದ್ರೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ತಡುಕಾಡಿದರು. ಕಡೆಗೆ ಕಾಣೇರಿ ನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು “ನನ್ನ ರಾಮ ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಲಿ?” ಎಂದು ದುಃಖವನ್ನು ತೋಡಿ ಕೊಂಡರು. ಒಡನೆಯೇ ರಾಮಸಂಚಾರತನ ವಿಗ್ರಹ ಗಳು ತಾವಾಗಿ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ವಂತೆ.

ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಉಕ್ಕಿಬಂದು “ಕನು ಕೊಂಟೆನಿ ಶ್ರೀರಾಮುನಿ ನೇಡು” (ಇವತ್ತು ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡೆ) ಎಂದು ಬಿಲಹರಿರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರು. ವಿಗ್ರಹ ಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು “ರಾ ರಾಮ ಮಾಯಿಂಟದಾಕ” (ಬಾ, ರಾಮ, ಮನೆಗೆ) ಎಂದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ಸಾಹ ದಿಂದ ಹಾಡುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿದನೆಂದು ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಅವರು ಸಿಟ್ಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇವರ ವಿಚಾರ ದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಯಿಂದಲೇ ಕಂಡರು. ಒಮ್ಮೆ ಜಪ್ಯೇಶನಿಗೆ ತುಂಬ ಕಾಯಿ ಲಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವುದೇ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಿತು. ಆಗ ತ್ಯಾಗ

ರಾಜರು ರಾಮನಿಗೆ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದರು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೂ ಅವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗೌರವಭಾವನೆ ಮೂಡಿತು ; ಅವನೂ ರಾಮ ಭಕ್ತನಾದ.

ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿರುವಯ್ಯಾರಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟರು. ಕಾಂಚೀ ಕಾಮಕೋಟೆ ಪೀಠದ ಉಪ ನಿಷದ್‌ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂಬವರು ತ್ಯಾಗರಾಜರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ; ಆದರೆ ತೀರ ಮುದುಕರಾಗಿ ಓಡಿಯಾಡಲು ಅಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ತ್ಯಾಗರಾಜರು ತಾವೇ ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ತಿರುವಯ್ಯಾರಿನಿಂದ ತೆಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೊಡಗೂಡಿ ಹೊರಟರು. ಮದ್ರಾಸು ಬಳಿ ತಿರುವತ್ತಿಯೂರು, ನಾಗಲಾಪುರ, ತಿರು ಪತಿ, ಪುತ್ತೂರು ಇವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕಾಂಚೀಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಜೊತೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿದ್ದು ಅನಂತರ ತಿರುವಯ್ಯಾರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಲಾಜಾಪೇಟೆ, ಶ್ರೀರಂಗ, ನಾಗಪಟ್ಟಣ, ಲಾಲ್‌ಗುಡಿ, ಶೋಲಿಂಗಪುರ ಈ ಊರುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಯಾತ್ರೆ.

(ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ

ಅನರ ಯಾತ್ರೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾರು ಸ್ವಾರ ಸ್ಯಗಳು ನಡೆದುವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮದ್ರಾಸಿನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ತಿರುವತ್ತಿಯೂರು ಅನರ ಶಿಷ್ಯ ವೀಣಾ ಕುಪ್ಪಯ್ಯರ್ ಎನ್ನುವವರು ಇದ್ದ ಊರು. ಅವರು ತ್ಯಾಗರಾಜರನ್ನು ತಮ್ಮೂರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರು. ಆಗಲೆಂದು ತ್ಯಾಗರಾಜರು ತಿರುವತ್ತಿಯೂರಿಗೆ ಬಂದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನು ಕುಪ್ಪಯ್ಯರ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದು, ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯರ ಊರಾದ ಕೋವೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಂದ ರೇಶ ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಎನ್ನುವ ಶ್ರೀಮಂತರೊಬ್ಬರು ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅವ ರನ್ನು ತುಂಬ ಆದರದಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಿದರು. (ತ್ಯಾಗರಾಜರು ರಾಮನವಮಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ) ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮೋತ್ಸವವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವರು ಕಂಡಿ ದ್ದರು ; ಆಗ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಭಕ್ತರು ಬಂದು ನೆರೆಯು ತ್ತಿದ್ದರು. (ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸತ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರದ್ದೇ ಆಗಿದ್ದಿತು.) ತಾವು ಬಡವರಾದರೂ ಹೇಗೋ ಇದನ್ನು

ತಾವೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ರಾಜನಿಂದಾಗಲೀ ಹಣವಂತನಿಂದಾಗಲೀ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಂದರೇಶ ಮೊದಲಿಯಾಗಿ ಇದು ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು. ತಾವು ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಸಿಟ್ಟಾಗುವರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿವರ್ಷವೂ ನಡೆಯುವ ರಾಮೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಬೆಳ್ಳಿರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.

ಶಿಷ್ಯರು ಈ ಹಣವನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದು ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಕೋವೂರಿನಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಅವರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೇನೆಯೊಳಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಊರಿಂದೂರಿಗೆ ನಡೆದೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮೇನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಶಿಷ್ಯರು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೋವೂರಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಪರಿವಾರ ನಾಗಲಾಪುರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಮೊದಲು ಕಾಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ

ಕಳ್ಳರು ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರು. ಇವರ ಬಳಿ ಹಣ ಇರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೋ ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕಳ್ಳರು ತಡೆದು, ಕೋವೂರಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಣವನ್ನು ತೆರುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಬೆದರಿಸಿದರು.

ಶಿಷ್ಯರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಹಣವಿದ್ದ ಸುದ್ದಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ ! ಹಣ ಅವರು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮೇನೆಯಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕೇಳಿ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕರೆದು ಅದೇನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಶಿಷ್ಯರು ಕೋವೂರಿನಲ್ಲಿ ಸುಂದರೇಶ ಮೊದಲಿಯಾರ್ ರಾಮೋತ್ಸವದ ವೆಚ್ಚ ಕೈಂದು ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಒಡನೆಯೇ ಗುರುಗಳು “ಅಯ್ಯೋ, ಆ ಹಣ ನಮಗೆ ಬೇಡ ; ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಬೇಕು, ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ !” ಎಂದರು. ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂದು ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಕೊಟ್ಟುದನ್ನು ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಕೊಡು

ವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ತಂಜಾವೂರು ರಾಮರಾವ್ ಎನ್ನುವ ಶಿಷ್ಯ “ಸ್ವಾಮಿ, ಸುಮ್ಮನಿರಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಹಣವಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು” ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು, “ಓಹೋ, ಹಾಗೋ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ರಾಮನೇ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನಮಗೇಕೆ ಅದರ ಗೊಡವೆ?” ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕಳ್ಳರು ಓಡಿಹೋದರು. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು; ಇದೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು; ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ಬೆಳಕೂ ಹರಿಯಿತು. ಬೆಳಗಾದೊಡನೆ ಕಳ್ಳರು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಬಳಿ ಬಂದು, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, “ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ಮಹಾನುಭಾವರು. ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಬೆಂಗಳಾವಲಿಗೆಂದು ಬಿಲ್ಲುಬಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ? ಮಹಾಶೂರರು ಅವರು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ನಮಗೆ ದಿಗಿಲಾಗಿ ಓಡಿಬಿಟ್ಟೆವು. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ನಮಗುಂಟಾಗಿದೆ. ಎಂಥಾ ತರುಣರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ! (ದಯಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು

ತೋರಿಸಿ, ಒಂದು ಬಾರಿ ಅವರನ್ನು ಕಣ್ಣು ತುಂಬ ನೋಡಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಶಿಷ್ಯರಿಗೆಲ್ಲ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು, ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾದರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ಈ ಕಾವಲುಗಾರರು ಯಾರು? ಬಿಲ್ಲು - ಬಾಣ ಹಿಡಿದ ಈ ಇಬ್ಬರು ವೀರ ತರುಣರು ಯಾರು? ತಾವು ನೋಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅರಿವೇ ತಮಗಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಒಬ್ಬರ ಮುಖ ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವರು ಕಳ್ಳರನ್ನು ಕುರಿತು, “ಅವ್ವಾ, ನೀವೇ ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳು! ಶ್ರೀರಾಮ - ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿರಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಆ ಪುಣ್ಯ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತು! ನಿಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು.

ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಸಂಗತಿ ನಡೆಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಗಲಾಪುರದಿಂದ ತಿರುಪತಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬೆಟ್ಟವನ್ನೇರಿ ವೆಂಕಟೇಶ ದೇವರ ಗುಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ದರ್ಶನದ ವೇಳೆ ಮುಗಿದಿದ್ದು, ದೇವರ ಮುಂದೆ ತೆರೆಯನ್ನು ಅಡ್ಡಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಿ

ದ್ದರು. ಇಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದು ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಲಾಗ
ದಲ್ಲಾ ಎಂದು ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಮರುಗಿದರು. ಅಲ್ಲೇ
ನಿಂತು “ತೆರೆ ತೆಗೆಯಬಾರದೇ, ತಿರುಪತಿ ವೆಂಕಟರಮಣ”
(ತೆರೆ ತೀಯಗರಾದಾ) ಎಂದು ಹಾಡಿದರು. ಒಡನೆಯೇ
ಅರ್ಚಕರೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ತೆರೆ ತನ್ನ
ಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತು. ತ್ಯಾಗ
ರಾಜರಿಗೆ ದೇವರ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. “ವೆಂಕಟೇಶ,
ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬೇಕು!”
ಎಂದು ಅವರು ಹಾಡಿ, (ತಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿ
ಸಿದರು.

(ದೇವರು ದಿಟವಾಗಿ ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಇದ್ದಾನೆ; ಆದರೆ
ನಾವು ಅವನನ್ನು ನೋಡಲಾಗದಂತೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ತೆರೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿದೆ. ಈ ತೆರೆ ಯಾವುದು ಗೊತ್ತೇ?
ನಾನು ಎನ್ನುವ ಹೆಮ್ಮೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ
ಕರುಬುವುದು, ಅತಿಯಾದ ಆಸೆ, ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ
ಕೊಡದಿರುವ ಜುಗ್ಗುತನ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು
ಇವೆಲ್ಲ ತೆರೆಗಳೇ. ಈ ತೆರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರೆ ದೇವರನ್ನು
ನಮ್ಮೊಳಗೇ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು.) ಇದು ಮೇಲೆ

ಹೇಳಿದ “ತೆರೆ ತೆಗೆಯಬಾರದೇ?” ಎನ್ನುವ ಹಾಡಿನ
ಒಳಗುಟ್ಟು.

ಕಡೆಯ ದಿನಗಳು

ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು, ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಯೆಂದು ಆಕೆಯ ಹೆಸರು. ಹತ್ತಿರದ ಹಳ್ಳಿಯಾದ
ಅಮ್ಮಾಳ್ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿ
ಅಯ್ಯರ್ ಎಂಬುವ ವರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆಕೆಯ ಮದುವೆ
ಯಾಯಿತು. (ಈಕೆಗೆ ತ್ಯಾಗರಾಜನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮಗ
ನೊಬ್ಬನಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಂತಾನ ನಿಂತಿತು. ಅಣ್ಣ ಜಪ್ಪೇ
ಶನ ಸಂತತಿಯವರು ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದಾರೆ; ತ್ಯಾಗರಾಜರ
ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವವರು ಇವರೇ.) (ಈಕೆಯ
ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಭಾರ
ವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬಾಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.
ಆದರೆ ತಾವು ಮುದುಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೆಂಡತಿ ಕಮಲಮ್ಮ
ತೀರಿಕೊಂಡುದು ಇವರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದ ದುಃಖವಾಯಿತು.

(ಹೆಂಡತಿ ತೀರಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ವಿರಕ್ತಿ
ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಲವಾಯಿತು) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ

ಯಾವ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಯಂತೆಯೇ
 ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೆಗಲು,
 ರಾತ್ರಿ ರಾಮಭಜನೆಯೇ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು
 ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ೧೮೪೭ಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪರಾಭವ ಸಂವತ್ಸ
 ರದ ಪುಷ್ಯ ಶುದ್ಧ ಏಕಾದಶಿ ರಾತ್ರಿ ಭಜನೆಯಾದ ನಂತರ
 ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆಲ್ಲ ಅದೇ ತಿಂಗಳು ಬಹುಳ
 ಪಂಚಮಿಯ ದಿನ (ಜನವರಿ ಆರನೆಯ ದಿನ) ಬರುವಂತೆ
 ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದರು. ಶಿಷ್ಯರೂ ಊರಿನ ಜನರೂ ಕುತೂ
 ಹಲದಿಂದ ಅಂದು ತ್ಯಾಗರಾಜರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ
 ನೆರೆದರು. ಮುಂಜಾನೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ,
 ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ, ಜಪ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
 ಮುಗಿಸಿ ಆ ಪತ್ ಸನ್ಯಾಸ ವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.
 ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ
 ವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ ; ಆದುದರಿಂದ ಸಾಯುವ
 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವುದು 'ಆಪತ್ ಸನ್ಯಾಸ'
 (ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.)

ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಹತ್ತಿರ ನೆರೆದಿದ್ದಾಗ, ತ್ಯಾಗರಾಜರು
 ಹೀಗೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಕಡೆಯ ಸಾರಿ ಪೂಜೆ

ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ರಾಮಭಜನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಾವು ರಾಮತಾರಕ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಎಂಬತ್ತಿಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವಾಗ ತಲೆಯೊಡೆದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೆಳಕೊಂದು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಅವರು ಪೂಜೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತಂತೆ ! ಹಗಲು ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆ ಸಮಯ.

ತಿರುವಯ್ಯಾರು ಸಮಾಧಿ

ಗೃಹಸ್ಥರು ಸತ್ತರೆ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಸತ್ತರೆ ಅವರ ಕಳೇಬರದ ಮೇಲೆ ಬೃಂದಾವನವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ತ್ಯಾಗರಾಜರು ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾದುದರಿಂದ, ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ಕಾವೇರಿನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ತಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಊರಜನರೂ ಶಿಷ್ಯರೂ ಸೇರಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅವರ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅವರ ಪುಣ್ಯದಿನದಂದು (ತೀರಿಕೊಂಡ ದಿನಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯದಿನ ಎಂದು ಹೆಸರು) ಅವರ

ಸಮಾಧಿಯ ಬಳಿ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಬಂದಿತು.

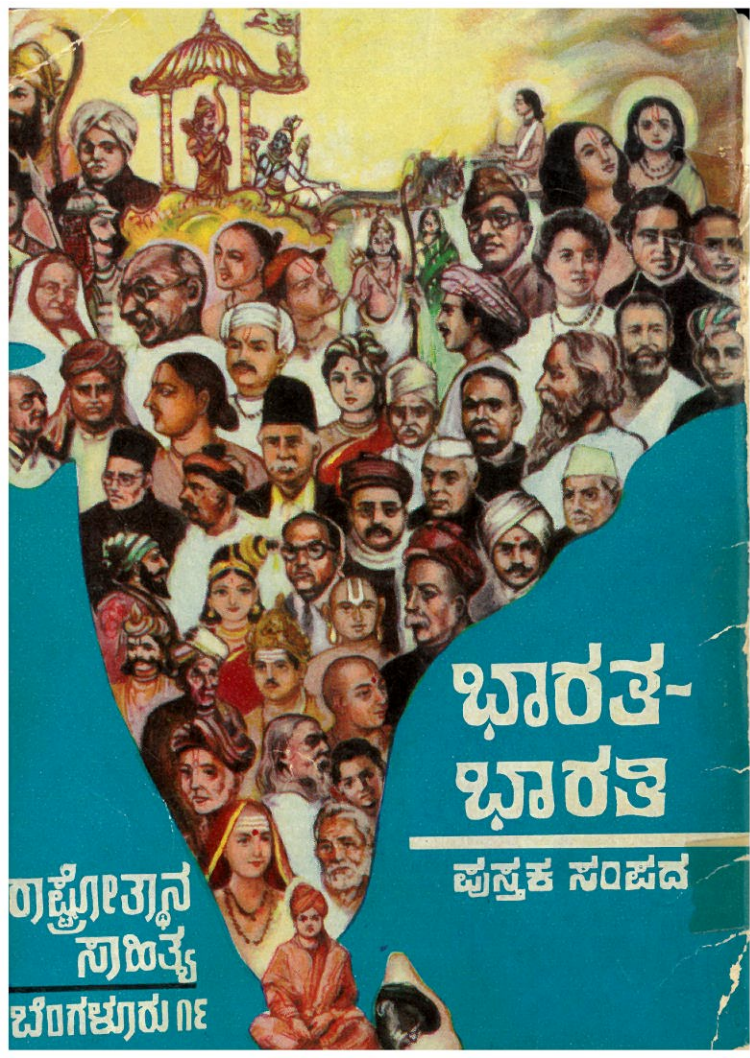
ಏನೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಪದ್ಧತಿ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿ, ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು, ಇಂದಿಗೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುವಯ್ಯೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಆರಾಧನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂಗೀತ ಸಮಾರಾಧನೆ ; ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಸಂಗೀತವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾ, ಉತ್ಸವವನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ತಿರುವಯ್ಯೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ತ್ಯಾಗರಾಜಸಮಾಧಿ ಸುಂದರವಾದ ಕಟ್ಟಡ. ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಪುಣ್ಯ ಯಾರದ್ದು ಗೊತ್ತಿ? ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳೊಬ್ಬಳದ್ದು. ಬೆಂಗಳೂರು ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ ಎಂದು ಆಕೆಯ ಹೆಸರು. ಆಕೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದರು. ಅವರ ಗುರು ಮುನಿಸ್ವಾಮಿಪ್ಪ ಎಂಬುವರು ; ಇವರು ಸಂಗೀತ ಕಲಿತಿದ್ದು ವಾಲಾಜಾಪೇಟೆ ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಭಾಗವತರ ಬಳಿ ; ಈ ಭಾಗವತರ ತಂದೆ ವಾಲಾಜಾಪೇಟೆ

ವೆಂಕಟರಮಣಭಾಗವತರು ಸಂಗೀತ ಕಲಿತದ್ದು ತ್ಯಾಗರಾಜರಲ್ಲಿಯೇ. ಹೀಗೆ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ ತ್ಯಾಗರಾಜರ ನೇರ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವರು. ಸಮಾಧಿಯ ಕಟ್ಟಡ ಶುರುವಾದದ್ದು ೧೯೨೭ ರ ಸುಮಾರಿಗೆ, ಕಟ್ಟಡ ಮುಗಿದು ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವ ಜರುಗಲು ಆರಂಭವಾದುದು ೧೯೪೦ ರಲ್ಲಿ.

ಈಗ ತಿರುವಯ್ಯಾರು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ; ತ್ಯಾಗರಾಜಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ದೇಶದ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಹರಡಿದೆ.

“ತ್ಯಾಗರಾಜಗುರುಂ ವಂದೇ ಸಂಗೀತಾಬ್ಧಿಕಲಾನಿಧಿಂ”



ಭಾರತ- ಭಾರತ

ಪುಸ್ತಕ ಸಂಪದ

ಶಾಸ್ತ್ರೀಶ್ವರ
ಸಾಹಿತ್ಯ
ಬೆಂಗಳೂರು ೧೬